



Jahrgang	Inhalt	Kompetenz	Bemerkungen	SuS mit FöLern
5	<ul style="list-style-type: none"> • Praxistag / Boys-Girlsday • Starke Seiten 	<ul style="list-style-type: none"> • SuS lernen einen Beruf kennen. • Sie können den Arbeitsalltag einer arbeitenden Person empathisch nachempfinden. 	Zusätzlicher Praxistag, um alle 5er und 6er + andere Schulen bedienen zu können.	<ul style="list-style-type: none"> • verbindliche Teilnahme am Girls'- / Boys' Day • Werkstattangebote: (ca. 3 – 5): SuS mit Förderanspruch „Lernen“ dürfen sich aus der Liste geeigneter Angebote einen Werkstattkurs aussuchen • Präsentationen: BO-taugliche Themen • (Grundlage: Lehrplan AL für BO-SuS) • Grundlagen der Bewertung und verbindliche Bausteine in Richtung BO erklären
6	<ul style="list-style-type: none"> • Praxistag /Boys-Girlsday • Starke Seiten 	<ul style="list-style-type: none"> • S.o. 		
7	<ul style="list-style-type: none"> • 2. Halbjahr Kompo 7 (ca. Ostern), nur V • Boys-/Girlsday • Förderheft KomPo 7 	<ul style="list-style-type: none"> • SuS lernen eigene Stärken kennen. • Sie können diese mit den Ergebnissen des ASTR und eigenen Interessen in Verbindung bringen. ➔ Schlussfolgerungen zur Praktikumswahl. 		<ul style="list-style-type: none"> • verbindliche Teilnahme am Girls'- / Boys' Day • verbindliche Teilnahme an KomPo7 • verbindliche Teilnahme BWP (= Berufswahlpass)
8	<ul style="list-style-type: none"> • Ausbildungsmesse im Herbst • Praktikumsplatzsuche auf Grundlage von Kompo 7 (verbindlich für V und FöL) 	<ul style="list-style-type: none"> • SuS lernen verschiedene Berufsfelder kennen. • Üben die Informationsfindung zu Ausbildungsberufen. • Sie lernen den Arbeitsalltag 	Verstärkte Einbindung H.Glasners und Berufsberater bei der Praktikumsfindung.	<ul style="list-style-type: none"> • Ausbildungsmesse Südhessen (Präsentation Ausbildungsberuf) • Fortführung BWP • Praktikum I: BO: Vorbereitung /



	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Wochen Praktikum • Auswertung und ASTR Test wiederholen • Besuch im BIZ • Auswahl von 2 Berufsfeldern auf Grundlage von ASTR Test • Betriebsbesichtigungen im Rahmen der gewählten Berufsfelder (alle SuS am gleichen Tag, Begleitung durch KL oder/und AL) • 14 Tage Werkhof (für einige SuS) • Boys-Girlsday/Praxistag/-woche 1 • Förderheft KomPo 7 • BerEb • 	<p>eines Berufes genauer kennen und können Schlussfolgerungen für ihre Interessen ziehen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eingrenzen der persönlichen Berufsfelder zum Ende der Klasse 8. 		<p>Durchführung / Beurteilung / Kompetenzen!</p> <ul style="list-style-type: none"> • AL: Nachbereitung / Ordner!
9	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebsbesichtigung im Rahmen der Berufsfelder (s. Jg 8) • 2 Wochen Praktikum in neuem Berufsfeld oder anderem Beruf des gleichen Feldes wie in Jg 8 	<ul style="list-style-type: none"> • Rückkopplung der Ergebnisse des bisherigen Verlaufs. • Ausbildung finden (Abgänger) 		



	<ul style="list-style-type: none"> • Ausbildungsmesse im Frühjahr • Boys-Girlsday/Praxistag/-woche 1 • Laufbahnberatung 			
10	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Woche Praktikum (Zeit: Rund um Halbjahreszeugnis oder nach Präsentationen im Dezember) • Boys-Girlsday/Praxistag/-woche 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum als „Casting“ für Ausbildung nutzen • Berufsfeld festklopfen auch im Hinblick auf Besuch einer FOS 	<ul style="list-style-type: none"> • Betreuung des Praktikums nur im Einzelfall und telefonisch. • Mehr SuS in eine Ausbildung 	
E				
Q1/Q2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Durchführung eines Studienorientierungstages an der Schule in Zusammenarbeit mit einigen Hochschulen/Universitäten ❖ Durchführung eines Berufsorientierungstages 			



	<p>an der Schule in Zusammenarbeit mit einigen Betrieben und der Agentur für Arbeit in Darmstadt</p> <ul style="list-style-type: none">❖ verbindlicher Besuch der Hochschul- und Berufsinformationstage in Darmstadt (Hobit)❖ Durchführung eines 2-wöchigen Betriebspraktikums mit benoteter Dokumentation, gilt als Klausur			
Q3/Q4				